

I.C. 5⁰ – ARTIACO POZZUOLI
SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO "STATALE"
A.S. 2016/2017
INSEGNANTI: BOCCADAMO- DE SIMONE
PROGETTO EXTRASCOLASTICO:



IMPARO L'INGLESE GIOCANDO



PREMESSA

L'idea parte dalla consapevolezza che attualmente il bambino è continuamente stimolato da un flusso di messaggi in lingua straniera e dalla convinzione, da parte della moderna psicolinguistica, delle capacità innate del bambino di apprendere una lingua straniera in modo naturale, così come apprende la lingua madre.

Gli studiosi di psicolinguistica sostengono, inoltre, che l'avvicinamento precoce del bambino ad una lingua straniera sviluppa nel bambino stesso le capacità analogiche e le abilità linguistiche, rendendolo più attento alle regole della comunicazione e alle esigenze dell'interlocutore.

L'approccio ad una lingua straniera aiuta il bambino a prendere coscienza dell'esistenza di altri popoli, favorendo un atteggiamento di rispetto ed accettazione di culture diverse.

La realizzazione di un progetto di lingua straniera nella scuola dell'infanzia deve avere come finalità principale la capacità da parte del bambino di comunicare oralmente e comprendere frasi brevi e concetti essenziali inseriti in contesti comunicativi e situazionali. Pertanto è necessario strutturare le unità didattiche con molta attenzione privilegiando gli aspetti ludici ed il movimento.



OBIETTIVI GENERALI

Il progetto si propone di portare i bambini, attraverso una comunicazione puramente orale, a comprendere vocaboli e semplici strutture della lingua inglese, a ripeterli e a memorizzarli fino a saperli usare autonomamente.

Inoltre, essi, avranno l'opportunità di entrare in diretto contatto con la cultura anglosassone attraverso l'organizzazione di giochi, drammatizzazioni ed altro

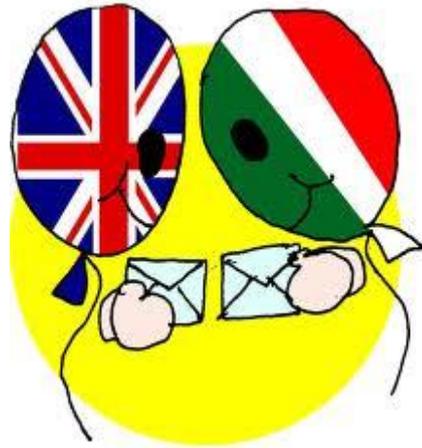
inerenti le seguenti festività: Halloween, Natale, Carnevale e Pasqua.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Salutare e presentarsi usando strutture semplici
- Nominare parti del corpo
- Contare fino a dieci
- Conoscere i colori fondamentali
- Conoscere e nominare persone, animali ed oggetti di uso comune
- Nominare i giorni della settimana

FINALITA'

1. Ascoltare e comprendere semplici messaggi
2. Comprendere e produrre canti e filastrocche
3. Dare ed eseguire ordini
4. Esprimere preferenze
5. Presentarsi ed affermare la propria identità



CONTENUTI

I contenuti saranno scelti tenendo conto dei loro interessi, partendo da contesti ludico-comunicativi e situazioni motivanti, per stimolare la curiosità dei bambini fino a coinvolgerli totalmente.

METODOLOGIA ED ATTIVITA'

Seguendo un iter organizzato in unità didattiche saranno proposti ai bambini giochi di movimento, attività grafico-pittoriche, storielle, canzoncine, filastrocche, semplici drammatizzazioni, visione di cartoni animati e proiezione di diapositive in modo da rendere l'approccio alla lingua straniera il più piacevole possibile.

SUSSIDI

Proiettore, registratore, televisore, videoregistratore, radioregistratore, CD.

MATERIALI

Fogli, cartoncini, pennelli, pastelli, pennarelli, plastilina, das, marionette giochi logici, audiocassette, videocassette, DVD, diapositive, libri di favole.



SPAZI

In assenza di un laboratorio linguistico le insegnanti useranno ed allestiranno di volta in volta le aule e gli spazi disponibili della scuola.

ORARIO E DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli alunni del plesso "Statale" di 5 anni, sarà svolto in orario extrascolastico sia per i bambini che per gli insegnanti ed avrà una durata di 30 ore, da gennaio a giugno.

VERIFICA

Alla fine di una o più unità didattiche le insegnanti verificheranno gli obiettivi raggiunti dai bambini attraverso giochi di drammatizzazioni, ripetizione di canzonette e schede di verifica.

Le docenti

Boccadamo Maria Cristina

De Simone Carmela