

I.C. 5° ARTIACO POZZUOLI
SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO STATALE

CAMMINANDO PER STRADA



ANNO SCOLASTICO 2017/18

Le insegnanti della scuola dell'infanzia dell'I.C. 5° Artiacco Pozzuoli plesso statale, di Fraia Maria Teresa e Tafuto Maria Pia, propongono per l'A.S. 2017/18 di realizzare un progetto di "educazione stradale" CAMMINANDO PER STRADA che coinvolgerà i bambini di cinque anni. Tale progetto si svolgerà in orario extracurriculare e mira all'acquisizione, da parte dei bambini, di comportamenti adeguati e sicuri per la strada.

MOTIVAZIONE E FINALITA'

La motivazione che sta alla base della realizzazione di un progetto di educazione stradale nella scuola dell'infanzia è quella di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti e adeguati sicuri per la strada.

Le attività legate all'educazione stradale consentono:

- Di individuare che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere;
- Che è un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi;
- Che è un luogo che presenta dei rischi e dei pericoli e se non si rispettano corrette norme di comportamento.

Noi insegnanti, siamo convinte che l'educazione alla sicurezza proposta fin dalla prima infanzia, offra molte opportunità educative per formare una coscienza matura e responsabile verso se stessi e gli altri, aiuta a sviluppare nei bambini il rispetto dei diritti degli altri, la tolleranza nei confronti del diverso da sé, una maggiore considerazione per i più piccoli e deboli, per diventare così un domani (speriamo!) adulti indipendenti e responsabili.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del progetto sono:

- conoscere semplici concetti topologici
- conoscere il ruolo del vigile
- conoscere semplici regole di comportamento da seguire sulla strada
- conoscere il significato delle differenti segnaletiche
- riconoscere comportamenti adeguati e inadeguati sulla strada
- ascoltare e comprendere racconti inerenti all'educazione stradale
- conoscere i principali mezzi di trasporto
- rispettare le azioni che indica il vigile.

METODOLOGIE

- Percorsi psicomotori, giochi di gruppo e guidati
- Attività individuali di rielaborazione a livello grafico-manipolativo
- Conversazioni guidate con domande-stimolo
- Osservazione diretta e partecipata
- Sperimentazione (esperienza diretta) in cui il bambino ha un ruolo attivo nel processo di costruzione della propria conoscenza
- Far descrivere ai bambini, a parole, le loro osservazioni e ciò che li ha incuriositi
- Utilizzo di immagini, oggetti come mediatori
- Utilizzo di giochi guidati, strutturati.

STRUMENTI E SUSSIDI

Carta, carta collage, colori, carta crespata, tempere, pennarelli, pastelli, forbici, cartone, materiale da recupero, materiale per la psicomotricità e macchina fotografica.

TEMPI E SPAZI

Il progetto inizierà con l'avvio della refezione, per un totale di 20 ore procapite; il calendario sarà allegato successivamente. Si richiede la presenza del personale ATA. L'ultimo incontro si svolgerà in presenza di un vigile urbano.

VERIFICA

La verifica viene condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, attraverso l'osservazione dei loro elaborati e attraverso le conversazioni.

Pozzuoli

LE INSEGNANTI

di Fraia Maria Teresa

Tafuto Maria Pia